



Proposition de démarche SHS pour le nouveau moyen d'enseignement romand (MER) de géographie 6^e année

Afin de faciliter l'enseignement avec le MER de géographie 6^e année *Mon Canton, un espace...*, le coordinateur de géographie propose une planification d'enseignement selon la région dans laquelle l'enseignant-e travaille. À savoir, un scénario pour le vallon de St-Imier, un pour la vallée de Tavannes et un pour la région biennoise.

Cette démarche par région n'est qu'une proposition, liberté est laissée à l'enseignant-e d'adopter ou non une des planifications proposées. Cette planification découpe l'année en cinq grandes périodes. La matière reste cependant abondante et il s'agira peut-être de faire encore des choix dans chaque thème proposé.

SCENARIO VALLON DE ST-IMIER :

août – fin octobre	novembre – fin janvier	février – début mars	mars – vacances de Pâques	avril – mi-mai	mi-mai – fin juin
AM0 – Quel est le problème ? AM1 – Que produit-on ici ?	EM0 – Quel est le problème ? EM1 – Où va-t-on travailler ? EM2 – Comment aller au travail ?	AM2 – Quelles filières suivent nos aliments ?	TM2 – Un musée pour qui et comment ?	TM4 – Qu'est-ce qui attire sur cette montagne ? OU TM1 – Qui vient dans la vieille ville ?	EM3 – Se déplacer, pour quels résultats ? OU/ET EM4 – Pourquoi construire de nouvelles routes ?

SCENARIO VALLÉE DE TAVANNES :

août – fin octobre	novembre – fin janvier	février – début mars	mars – vacances de Pâques	avril – fin juin
AM0 – Quel est le problème ? AM1 – Que produit-on ici ?	EM0 – Quel est le problème ? EM1 – Où va-t-on travailler ? EM2 – Comment aller au travail ?	AM2 – Quelles filières suivent nos aliments ?	TM2 – Un musée pour qui et comment ?	EM3 – Se déplacer, pour quels résultats ? EM4 – Pourquoi construire de nouvelles routes ? EM5 – Quels aménagement pour les transports publics ?

SCENARIO REGION BIENNOISE :

août – vacances d'octobre	novembre	début décembre – fin février	mars – vacances de Pâques	avril – fin juin
TM0 – Quel est le problème ? TM5 – Comment aménager les rives d'un lac ?	AM2 – Quelles filières suivent nos aliments ?	EM0 – Quel est le problème ? EM1 – Où va-t-on travailler ? EM2 – Comment aller au travail ? EM5 – Quels aménagement pour les transports publics ?	TM2 – Un musée pour qui et comment ?	AM0 – Quel est le problème ? AM1 – Que produit-on ici ? AM3 – Pourquoi importer ?