



Bildungs- und Kulturdirektion  
Amt für Kindergarten, Volksschule und Beratung

## Häufige Modelle der Sekundarstufe I

Stand: Schuljahr 2020/21

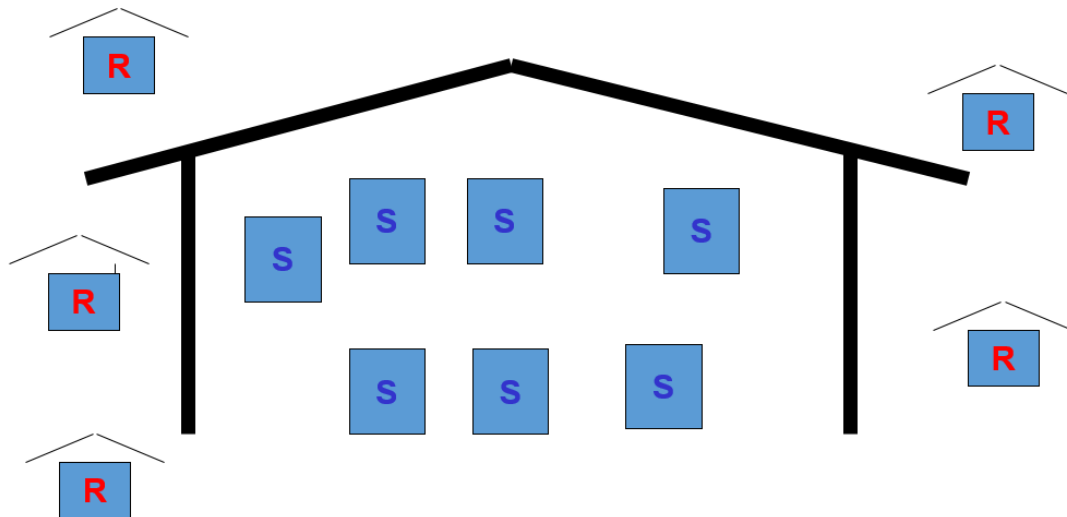
Total Sekundarschulstandorte (d + f): **161 Schulen/100%**

### Undurchlässige Modelle

#### Modell «1»

**13 Schulen/8.0%**

Getrennte Real- und Sekundarklassen  
Örtlich getrennte Schulhäuser  
Keine Zusammenarbeitsformen

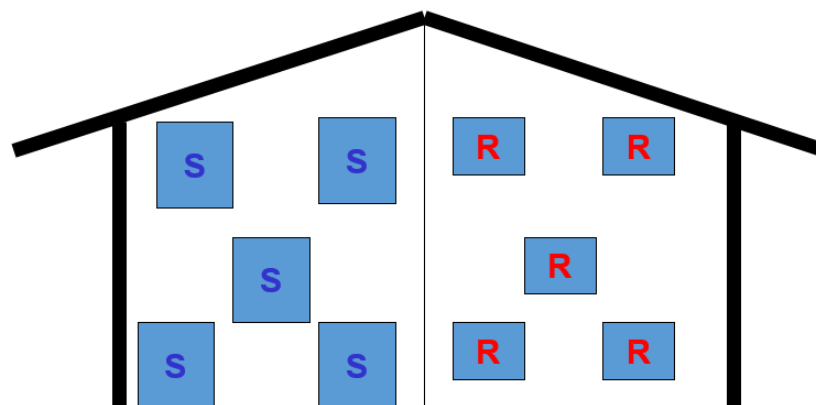


873161

#### Modell «2»

**9 Schulen/5.6%**

Getrennte Real- und Sekundarklassen  
Getrennter Unterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik  
In den übrigen Fächern Zusammenarbeitsformen möglich



873161

## Durchlässige Modelle

### **Modell «3 a» oder «Manuel»**

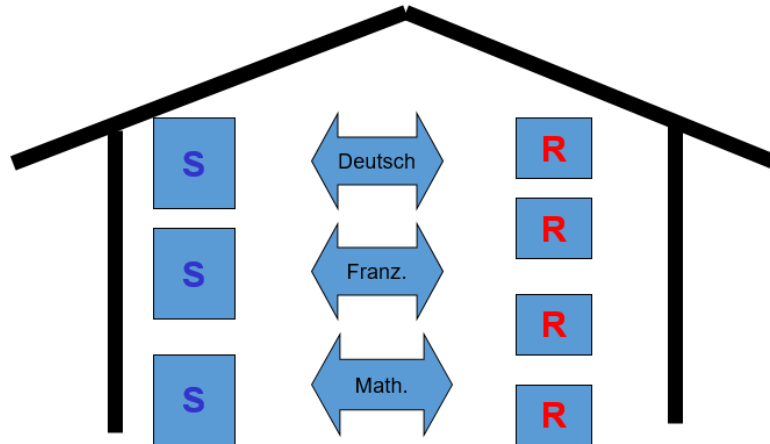
**91 Schulen/56.5%**

Getrennte Real- und Sekundarklassen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul - Niveauunterricht zugeteilt ist, besucht die Sekundarklasse)

In den übrigen Fächern Zusammenarbeitsformen möglich



873161

### **Modell «3 b» oder «Spiegel»**

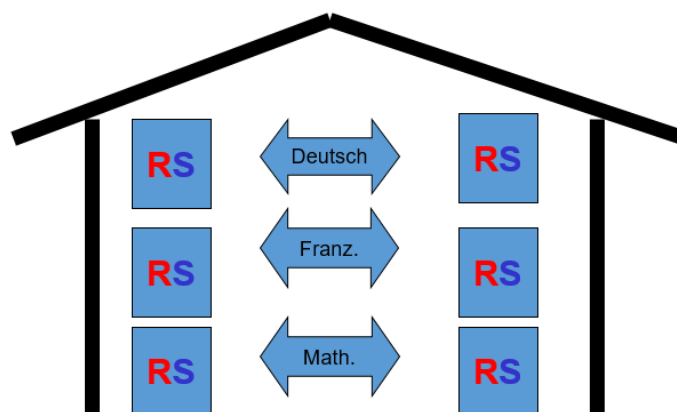
**40 Schulen/24.9%**

Gemischte Klassen mit Real- und SekundarschülerInnen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul - Niveauunterricht zugeteilt ist, ist SekundarschülerIn)

In den übrigen Fächern gemeinsamer Unterricht



873161

**Modell «4» oder «Twann»**

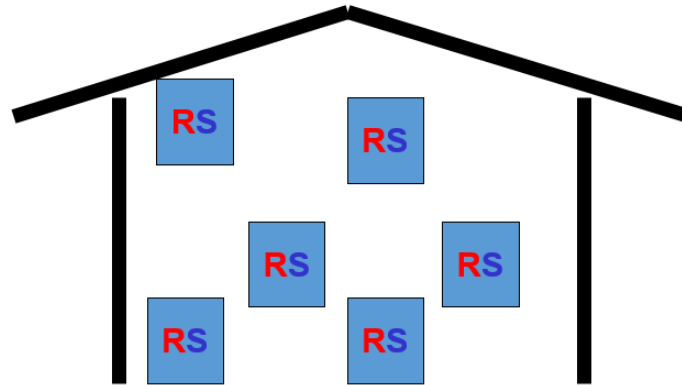
**8 Schulen/5.0%**

Gemischte Klassen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik durch die gleiche Lehrkraft im gleichen Raum (Innere Differenzierung)

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul - Niveauunterricht zugeteilt ist, ist SekundarschülerIn)

In den übrigen Fächern gemeinsamer Unterricht



873161