



Umsetzung der Verordnung und des Rahmenlehrplans für den allgemein bildenden Unterricht im Kanton Bern

Standards für den Lernbereich Sprache & Kommunikation (S&K)

1. Die konkretisierten Bildungsziele und die Lernziele sind (ressourcen- und handlungsorientiert) als Deskriptoren formuliert.
2. Die Entwicklungslogik der Sprachkompetenzen ist in der curricularen Abfolge der konkretisierten Bildungsziele ersichtlich.
3. Die sprachlichen Aktivitäten Rezeption, Produktion und Interaktion sind mündlich und schriftlich im Katalog der konkretisierten Bildungsziele angemessen berücksichtigt.
Die Aktivitäten sind so gewichtet, dass Anpassungen an die einzelnen Berufe vorgenommen werden können.
4. Strategische und normative Kompetenzen in den genannten Aktivitätsbereichen sind aufgeführt.
5. Die Art und Weise der Vernetzung zwischen den Lernbereichen „Gesellschaft“ und „S&K“ sowie zum berufskundlichen Unterricht ist im Vorspann zum SLP beschrieben.

