

Zusammenstellung der Situationen im Alltag der berufsjungen EB-MA – resp. der EB-Assistent*innen

Schulpsychologische Aufträge / Fragestellungen

Kategorien Strategie EB	Verlauf / Stationen ↓	Geschichten zu prototypischen Situationen Schulpsychologische Aufträge / Fragestellungen	Weitere Themen / Situationen die subsumiert werden
Psychologische Beurteilung	Planung am Anfang Hypothesenbildung (inhaltlich), zeitliche Ablaufplanung, Einladung zum Erstgespräch A, B	S1 Anmeldung vollständig ausgefüllt Sarina, 2. Kl., Abklärung ausserordentliche Begabung S2 Nachfragen nötig nach Anmeldung Nico, 4 J., mögliche Einschulung in eine Sonderschule	Mögliche Fragestellungen <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungsverzögerungen • Verhaltensschwierigkeiten Disziplinarschwierigkeiten, Gewalt • Beziehung zu Peers/LP Integration / Migration • Umgang mit Heterogenität Mögliche Massnahmen: <ul style="list-style-type: none"> • u.a. Fachinstanzliche Massnahmenplanung, • Diagnosestellung (LRS, RS, etc.) & Auswirkungen im Hinblick auf angepasste Rahmenbedingungen • Angebote für Beratung (Kind, Familie, Schule...) • Weiterweisung etc.
	Empfang und Erstgespräch inkl. Exploration, Auftragsklärung, Zielvereinbarung, Kontrakt C	S3 Schulische Überforderung Cindy, 4. Kl., ev. rILZ in mehr als 2 Fächern	
	Reflexion und Planung des nötigen Prozederes zur Klärung der Fragestellung und allfälliger späterer Interventionen D, G	S4 Auswahl und Vorbereitung diagnostische Beurteilung Bleron, 6. Kl., Lernschwierigkeiten S5 Planung integrative Sonderschulung Silas, 3. Kl., integrative Sonderschulung? S6 Differenzen zwischen IF, Eltern und KLP Alban, 5. Kl., KLP setzt rILZ für Alban nicht um S7 Planung mit vielen involvierten Fachstellen Jasmin, 9. Kl., Anschlusslösung nach Hirnverletzung	
	Diagnostik & Urteilsbildung System- und störungsbezogene Diagnostik, Diagnostik der Begleitstörungen, Ressourcen, Rahmenbedingungen etc. & Urteilsbildung, E, F	S8 Durchführung Diagnostik Simona, 5. Kl., vermutete LRS S9 Unterrichtsbesuch Marko, 4. Kl., Verhaltensauffälligkeiten S10/F8 Auswertung Testdiagnostik und Beurteilung der Befunde Finn, 2. Kl., Verdacht auf ADHS	
	Auswertungsgespräch H	S11 Auswertungsgespräch mit den Eltern Amin, 2. KG, zweijährige Einschulung S12 Auswertungsgespräch mit den Eltern Annik, 4. Kl., stagniert in ihren Leistungen, Mobbing S13 Auswertungsgespräch mit Eltern, Lehrpersonen & Speziallehrpersonen	

		Tina, 3. Kl., Lern- und Leistungsprobleme S14 Standortgespräch Tarik, 8. Kl., Verhaltensauffälligkeiten	ev. mit Abmachung, Verlauf zu begleiten
Beratung	Beratung nach schulischer Fragestellung K.1	S15 Psychoedukation Felipe, 3. Kl., Verdacht auf ADHS S16 Beratung von LP und Eltern im Umgang mit Misserfolgsängstlichkeit Linda, 2. Kl., Teilleistungsstörungen	Psychoedukation Für LP im Umgang mit Kind / Eltern Für LP SpU: Bedeutung der psycholog. Befunde für die päd. Förderung Für Eltern: Lern- und Erziehungsberatung
	Helferkonferenz	S17 Helferkonferenz im Schulhaus Matteo, 6. Kl., Verhaltensauffälligkeiten	
	Auskunftstelefon M	S18 Auskunftstelefon Mädchen, 4. Kl., Heilpädagogin erkundigt sich nach Vorgehen wenn ev. eine LRS-Diagnose gestellt werden sollte.	
Vermittlung / Koordination / Triage / Triage	Vermittlung / Koordination / Triage Q	S19/F19 Einleitung verschiedener Massnahmen Rafael, 1. Kl., Mehrfachbelastung des Familiensystems S20 Koordinationssitzung Philipp, 4. Kl., ADHS	Triage und Weiterweisung an spezialisierte Dienste und Fachpersonen Koordination und Initiieren von Massnahmen und Prozessen Vermittlung in komplexen Situation und bei Schwierigkeiten in der Kooperation und Kommunikation
Unterstützung in Krisensituationen	Unterstützung in Krisensituationen im schulischen Kontext	S21 Beratung Schulleitung bei Todesfall Bub, 1. KG, in der Nacht unerwartet verstorben	Assistent*in wird beigezogen, läuft mit, resp. holt unmittelbar Unterstützung: PEH Coaching LP Begleitung Klassenintervention
Allg. Administration & admin. Aufgaben als Fachinstanz	Administration Akten- und Agendaführung Anträge / Fachberichte O	S22/F21 Arbeitsplanung & Agendaführung S23/F22 Aktenführung S24 Antrag zweijährige Einschulung in der Einschulungsklasse S25 Fachbericht für Sonderschulung	

Familienpsychologische Aufträge / Fragestellungen

Kategorien Strategie EB	Verlauf / Stationen ↓	Geschichten zu prototypischen Situationen Familienpsychologische Aufträge / Fragestellungen	Weitere Themen / Situationen die subsumiert werden
Psychologische Beurteilung	Planung am Anfang Hypothesenbildung (inhaltlich), zeitliche Ablaufplanung, Einladung zum Erstgespräch A, B	F1 Eltern am Ende ihrer Kräfte Luca, 3 J., Trotzverhalten, Km psychisch belastet, Elternkonflikte wegen Erziehungsfragen	<p style="text-align: center;">Familiäre Probleme kindbezogene Probleme</p> <p style="text-align: center;">Probleme im schulischen Kontext – Auswirkungen auf familiäres System</p> <p style="text-align: center;">Selbstanmeldung Jugendliche*r div. Fragestellungen</p>
	Empfang und Erstgespräch inkl. Exploration, Auftragsklärung, Zielvereinbarung, Kontrakt C	F2 Verunsicherte Mutter Chiara, 4 J., alleinerziehende Mutter, Mühe mit Wechsel zwischen Mutter und Nonna, ev. Rückstellung vom KG Besuch F3 Selbstanmeldung einer Jugendlichen Ronahi, 15J, Prüfungsängste, Migrationshintergrund	
	Reflexion und Planung des nötigen Prozederes zur Klärung der Fragestellung und allfälliger späterer Interventionen D	F4 Hochstrittige Eltern Ruben, 8 J., ängstlich, reaktives Einnässen F5 Auswahl und Vorbereitung Verhaltensdiagnostik Vanessa, 12 J., Stehlen	
	Diagnostik & Urteilsbildung System- & Störungsbezogene Diagnostik, Diagnostik der Begleitstörungen, Ressourcen, Rahmenbedingungen etc. & Urteilsbildung E, F	F6 Durchführung Diagnostik Ramona, 14 J., Schulabsentismus F7 Auswertung und Beurteilung Justin, 16 J., Gamer, sozial isoliert, alkoholranke Mutter F8/S10 Auswertung Testdiagnostik und Beurteilung der Befunde Finn, 8 J., Verdacht auf ADHS	
	Auswertungsgespräch	F9 Auswertungsgespräch mit Eltern Sacha, 11 J., verheimlicht Hausaufgaben	
Beratung	Beratung K.1	F10/S15 Psychoedukation der Eltern Felipe, 9 J, Verdacht auf ADHS F11 Erziehungsberatung Fabio, 5 J., Wutausbrüche daheim F12 Familiengespräch Lukas (11 J.), Simon (13 J.) und deren Eltern wünschen sich weniger Stress am Morgen	<p>Informationsgespräche / Psychoedukation</p> <p>Erziehungsberatung</p> <p>Konfliktberatung / Mediation</p> <p>Beratung Flüchtlingsfamilien</p> <p>Kinderpsychologische Beratung im Rahmen der MVB</p> <p>Einzelberatung Kind /Jugendliche*r</p> <p>Sprechstunden</p> <p>Auskunftstelefon</p>

		<p>F13 Beratung bei Trennung / Scheidung Paul, 9 J., Verhaltensauffälligkeiten daheim und in der Schule</p> <p>F14 Beratung zur selbstorganisierten Unterstützung des Systems Timon, 4 J., Verhaltensauffälligkeiten, Km unzufrieden mit Betreuungssituation</p> <p>F15 Einzelberatung Kind Katja, 8 J., Training sozialer Kompetenzen</p> <p>F16 Abschluss einer Beratung Fynn, 5 J., und Luca, 2 J., Beratung der Mutter zu Geschwisterkonflikten</p> <p>F17 Sprechstunde Leonie, 2 J., Wutausbrüche</p>	
Vermittlung / Koordination / Triage	Vermittlung / Koordination / Triage Q	<p>F18 Triage an ambulante psychiatrische Stelle Elena, 16 J., Panikattacken</p> <p>F19/S19 Einleiten verschiedener Massnahmen Rafael, 7 J., Mehrfachbelastung des Familiensystems</p>	<p>Triage und Weiterweisung an spez. Dienste und Fachpersonen</p> <p>Koordination und Initiieren von Massnahmen und Prozessen</p> <p>Vermittlung in komplexen Situation und bei Schwierigkeiten in der Kooperation und Kommunikation</p>
Unterstützung in Krisensituationen	Unterstützung in akuten Krisensituationen im familiären Kontext	<p>F20 Suizidalitätsbeurteilung Bernadette, 15 J., Ritzen</p>	<p>Assistent*in wird beigezogen, läuft mit/ resp. holt unmittelbar Unterstützung: PEH Suizidalitätsbeurteilung</p>
Allg. Administration & admin. Aufgaben als Fachinstanz	Administration Akten- und Agendaführung Anträge / Fachberichte O	<p>F21/S22 Arbeitsplanung & Agendaführung</p> <p>F22/S23 Aktenführung</p>	<p>Diagnosebestätigung Lernstörung Überweisungsbericht für Facharzt / IV BB etc.</p>

Behördliche Aufträge / Fragestellungen

Kategorien Strategie EB	Verlauf / Stationen ↓	Geschichten zu prototypischen Situationen Behördliche Aufträge / Fragestellungen	Weitere Themen / Situationen die subsumiert werden
Psychologische Beurteilung	Planung am Anfang Hypothesenbildung (inhaltlich), zeitliche Ablaufplanung, Einladung zum Erstgespräch A, B	B1 Abklärungsauftrag durch die IV Flavio, 14 J., IV-Berufsberatung B2 Gutachtensauftrag durch das Gericht getrennte Eltern von 3 Kindern, Kontaktregelung	Kinderschutz Aufträge von Schulleitungen: z.B. Empfehlung für Schullaufbahntrennung Schulinspektorat: Empfehlung zur Beurteilung des Rekurses der Eltern, z.B. Sek-Übertritt Aufträge von Zivilgericht oder KESB: angeordnete Beratung Entscheidungsorientiertes / interventionsorientiertes Gutachten Amtshilfe für Institutionen (z.B. Sozialdienste / IV) Abklärungsauftrag IV / GEF
	Empfang und Erstgespräch inkl. Exploration, Auftragsklärung, Zielvereinbarung, Kontrakt C	B3 Erstgespräch bei Gutachtensauftrag Anna, 5 J., und Björn, 2 J., Kinderschutzmassnahmen	
	Reflexion und Planung des nötigen Prozederes zur Klärung der Fragestellung und allfälliger späterer Interventionsideen D	B4 Reflexion und Planung bei Gutachtensauftrag Selma, 9 J., Entwicklungsstand Ki, Erziehungsfähigkeit Ke	
	Diagnostik & Urteilsbildung System- und störungsbezogene Diagnostik, Diagnostik der Begleitstörungen, Ressourcen, Rahmenbedingungen etc. & Urteilsbildung E, F	B5 Vorbereitung Intervention bei Gutachten Albin, 7 J., und Mireille, 5 J., Kontaktregelung	
	Auswertungsgespräch Beantwortung der Fragen der Behörde H	B6 Auswertungsgespräch bei Gutachtensauftrag separate Rückmeldung an verstrittene Eltern	
Beratung	Beratung	B7 Angeordnete Beratung Kontaktregelung bei getrennten Eltern	Assistent*in hospitiert, übernimmt Teile davon, nicht aber die Gesamtverantwortung
Allg. Administration & admin. Aufgaben als Fachinstanz	Administration Akten- und Agendaführung Administrative Aufgaben als «ExpertInnen» «Amtshilfe»	B8 Empfehlung an das Schulinspektorat Qëndresa, 7.Kl., Mobbing B9 Bericht aus den Akten («Amtshilfe») Zoë, Gefährdungsmeldung durch die Schule	Gutachten Empfehlung Antrag Fachbericht

Weitere Situationen

- W1 Zusammenarbeit mit dem Sekretariat
- W2 Supervision bei Mentorin (Vorbereitung & Besprechung)
- W3 Teamsitzung
- W4 Arbeitsgruppe EB-intern
- W5 EB-interne Weiterbildung (Team / kantonal)
- W6 Kollegialer Fachaustausch
- W7 Fachaustausch extern (z.B. mit Speziallehrpersonen, KJP, Hausarzt, Sozialdienst...)
- W8 Vorträge
- W9 Mitarbeit Gruppenpsychotherapie