

Planungshilfe BWV für die Schulen:

Auswahl von Arbeitsmitteln für die „7 Schritte zur Berufswahl“

Vorbemerkungen

Die Liste verweist auf häufig verwendete und weitere empfehlenswerte Arbeitsmittel. Sie ist umfangreich, erhebt jedoch keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Die Reihenfolge entspricht nicht einer qualitativen Wertung.

Schritt 1: Ich lerne meine Interessen und Stärken kennen schwerpunktmässig im 2. Semester 7. Klasse

- www.myberufswahl.ch
- Wegweiser zur Berufswahl (Schmid/Barmettler): Kapitel 2: Deine Selbsteinschätzung - der Weg zu dir
- Berufswahl Tagebuch (Egloff): Kapitel 1: Ich lerne mich selber kennen
- Berufswahl: Das will ich. Das kann ich. Das mach ich. (Fritz/Ebner, Verlag an der Ruhr). Schritt 1: Ich lerne mich selber kennen – mein Persönlichkeitsprofil
- Wahl-Weise (Gerosa u.a., SDBB) Didaktische Mappe
- www.berufsberatung.ch: Interessenchecks, Interessenkompass
- Die Reise (16+). (Capeder u.a.) für Fremdsprachige
- Schritte zur Berufsfindung mit ausländischen Jugendlichen (Sturzenegger)
- BW-Ordner Kt. SO (www.biz.so.ch/berufswahlordner): Meine Persönlichkeit ergründen
- Schritte ins Leben (Hurschler/Odermatt, Klett): Kap. A Sich und andere kennen und verstehen; Kap B3 Stolpersteine; C2 Typisch!?!; E2 Streicheleinheiten
- Perspektive 21: Arbeitswelten (schulverlag blmv): KM 4 Das kannst du gut! Jobs verteilen
- Jobbox (SDBB): Werkstatt Fähigkeiten, Fertigkeiten erkunden
- Nationaler Tochtertag für die 5.-7. Klasse

Schritt 2: Ich lerne die Berufs- und Bildungswelt kennen schwerpunktmässig im 1. Semester 8. Klasse

- www.myberufswahl.ch
- Wegweiser zur Berufswahl (Schmid/Barmettler): Kapitel 3: Die Berufswelt – deine Auswahl
- Berufswahl Tagebuch (Egloff): Kapitel 2: Ich lerne die Berufswelt kennen



- Berufswahl: Das will ich. Das kann ich. Das mach ich. (Fritz/Ebner, Verlag an der Ruhr). Schritt 2: Ich lerne die Berufs- und Arbeitswelt kennen
- Wahl-Weise (Gerosa u.a., SDBB) Didaktische Mappe
- Berufefeldersystematik nach Zihlmann: Berufsfenster 2008 (Überblick wichtigste Grundberufe)
- BAM
- Infothek des BIZ: Material zu Berufen/Berufsübersichten/Berufsfeldern (Prospekte, Berufswahlmagazine, Leporellos, Filme usw.)
- Magazin Berufswahl-Info
- Projekt Avanti (Umsetzungskonzept und Umsetzungshilfen für den Kanton Bern (IWB PH Bern): www.schulprojektavanti.ch)
- Informationsanlässe für Eltern und Jugendliche mit Migrationshintergrund (spezielle Führungen an der BAM und Informationsveranstaltungen für Eltern und Jugendliche mit Migrationshintergrund, organisiert durch die BIZ)
- Fit für die Lehre (www.erz.be.ch/fit): BotschafterInnen aus der Berufswelt
- Rent a Stift
- Sixpack (für lernschwächere Schüler/innen, SDBB) „Frische Fische“ (Berufswahl-Fahrplan) und „BIZ-Kids“ (BIZ kennen lernen)
- www.berufsberatung.ch
- BW-Ordner Kt. SO (www.biz.so.ch/berufswahlordner): Meine Berufswahl überblicken, Die Berufswelt erforschen
- Perspektive 21:Arbeitswelten (schulverlag blmv): Schritte in die Arbeitswelten, Berufswahl – eine Reise mit vielen Stationen, Klassenmaterialien: Arbeitsmethoden und Arbeitstechniken 72-79
- Schritte ins Leben (Hurschler/Odermatt, Klett): Kap C4 Mitbestimmung ist gefragt
- Welt der Wörter 2: Kapitel Berufe
- Sprachwelt Deutsch, Trainingsmaterial: Kapitel Sprechen und Hören (DVD mit Notizauftrag); Kapitel Lesen und Verarbeiten (Texte visualisieren)

Schritte 3+4: Ich vergleiche meine Interessen und Fähigkeiten mit den Anforderungen der Berufe – Ich schaue mir die interessantesten Berufe genauer an, z.B. in einer Berufserkundung oder einer Schnupperlehre schwerpunktmässig im 2. Semester 8. Klasse

- www.myberufswahl.ch
- Wegweiser zur Berufswahl (Schmid/Barmettler): Kapitel 3: Persönlichkeits-Pass und Berufs-Pass im Vergleich; Kapitel 4: Die praktische Berufserkundung

- Berufswahl Tagebuch (Egloff): Kapitel 3: Ich vergleiche mich mit der Berufswelt. Interessenkompass und Berufsinteressenfelder vergleichen; Kapitel 4: Ich erkunde bevorzugte Berufe und Ausbildungswege
- Berufswahl: Das will ich. Das kann ich. Das mach ich. (Fritz/Ebner, Verlag an der Ruhr). Schritt 3: Ich vergleiche mein Profil mit den Anforderungen der Berufe
- Wahl-Weise (Gerosa u.a., SDBB) Didaktische Mappe
- Fit für die Lehre (www.erz.be.ch/fit): Anforderungsprofile und Orientierungsaufgaben
- Sixpack (für lernschwächere Schüler/innen, SDBB) „Heisse Öfen“ (Schnupperlehre, Anforderungen und Fähigkeiten sollten übereinstimmen)
- www.berufsberatung.ch
- BW-Ordner Kt. SO (www.biz.so.ch/berufswahlordner): Die Berufswelt erforschen, Die Berufswelt erkunden
- Perspektive 21: Arbeitswelten (schulverlag blmv): Klassenmaterialien: Arbeitsmethoden und Arbeitstechniken 72-79
- Schnupperset (schulverlag blmv)
- Welt der Wörter 2: Kapitel Berufe
- Sprachwelt Deutsch, Werkbuch: Gespräche zu zweit (Telefonanfragen)

Schritt 5: Ich überprüfe und entscheide schwerpunktmässig im Sommer 8./9. Klasse

- www.myberufswahl.ch
- Wegweiser zur Berufswahl (Schmid/Barmettler): Kapitel 4: Die praktische Berufserkundung
- Berufswahl Tagebuch (Egloff): Kapitel 4: Ich erkunde bevorzugte Berufe und Ausbildungswege
- Berufswahl: Das will ich. Das kann ich. Das mach ich. (Fritz/Ebner, Verlag an der Ruhr). Schritt 5: Ich überprüfe und entscheide
- Wahl-Weise (Gerosa u.a., SDBB) Didaktische Mappe
- Perspektive 21: Arbeitswelten (schulverlag blmv): Klassenmaterialien: Arbeitsmethoden und Arbeitstechniken 72, 85
- Schnupper-Set (schulverlag blmv)
- Fit für die Lehre (www.erz.be.ch/fit): Anforderungsprofile und Orientierungsaufgaben
- Schnuppern ohne Grenzen (16+)
- Sixpack (für lernschwächere Schüler/innen, SDBB), „Do it yourself“ (Alternativen finden), „Go for it“ (Wie bewerbe ich mich?) und „Test'n'Check“ (mit Tests umgehen lernen)

- www.berufsberatung.ch

Schritt 6: Ich setze meine Entscheidung um, suche eine Lehrstelle oder melde mich für eine Schule an

9. Klasse

- www.myberufswahl.ch
- Wegweiser zur Berufswahl (Schmid/Barmettler): Kapitel 5: Deine Bewerbung
- Berufswahl Tagebuch (Egloff): Kapitel 5: Ich überprüfe und entscheide.
- Berufswahl: Das will ich. Das kann ich. Das mach ich. (Fritz/Ebner, Verlag an der Ruhr). Schritt 6: Ich setze meine Entscheidung um - die Bewerbung
- Wahl-Weise (Gerosa u.a., SDBB) Didaktische Mappe
- Multicheck-Heft
- Sixpack (für lernschwächere Schüler/innen, SDBB) „Vitamin B“ (Beziehungen nutzen) und „Immer ich!“ (mit Absagen umgehen)
- Perspektive 21:Arbeitswelten (schulverlag blmv): Berufswahl – eine Reise mit vielen Stationen
- Von der Bewerbung zur Lehrstelle (Fuchs/Meier, SDBB)
- Fit für die Lehre (www.erez.be.ch/fit): Anforderungsprofile und Orientierungsaufgaben, BotschafterInnen
- for the first job: Outfit (Stucki)
- www.berufsberatung.ch
- BW-Ordner Kt. SO (www.biz.so.ch/berufswahlordner): Berufswahl realisieren
- Welt der Wörter 2: Kapitel Berufe

Schritt 7: Ich bereite mich auf die Lehre oder die Schule vor schwerpunktmässig ab Herbstquartal 9. Klasse

- www.myberufswahl.ch
- Konkrete Unterstützungen weiterführen (wie bereits bei Schritt 6)
- Bewerbungsschreiben anpassen (allenfalls Angebot im zuständigen BIZ)
- Ergänzungsunterricht (schulische Schwächen gezielt aufarbeiten)
- Rollenspiele für Bewerbungsgespräche, Umgang mit kniffligen Fragen, Vorbereitung
- Schlüsselkompetenzen trainieren, bewusst machen (Outfit, Körpersprache, Vorbereitung auf Gespräch)

- Berufswahl: Das will ich. Das kann ich. Das mach ich. (Fritz/Ebner, Verlag an der Ruhr). Schritt 6: Ich setze meine Entscheidung um - die Bewerbung
- Sprachwelt Deutsch, Werkbuch: Gespräche zu zweit (Bewerbungsgespräch)

Quellenangaben

Die Arbeitsmittel können ausgeliehen oder eingesehen werden bei:

- Institut für Bildungsmedien (Ausleihe)
- Zentralstelle für Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung (ZBSL), Bremgartenstrasse 37 (BW-Koffer zur Ansicht)
- Die aktualisierte Liste der Lehrmittel erscheint 1x jährlich in der Frühlingsausgabe des „BIZ Blitz“.