

Bei Verlängerung der Probezeit oder nach 3 Monaten sowie Ende April wird gemeinsam mit der lernenden Person eine schriftliche Standortbestimmung durchgeführt. Die Berufsfachschule wird informiert.

Vorlehribetrieb:

Lernende Person:

Vorlehrberuf:

Datum:

Beurteilungsmerkmale	Beurteilung	Begründung und Ergänzungen
----------------------	-------------	----------------------------

1. Fachkompetenz

1.1 Arbeitsqualität Genauigkeit/Sorgfalt	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
--	---

1.2 Arbeitsmenge/Arbeitstempo Zeitaufwand für sachgerechte Ausführung der Arbeiten	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
--	---

2. Methodenkompetenz

2.1 Arbeitstechnik Arbeitsplatzgestaltung/Einsatz der Mittel/ Reflexion der Aufträge/Rückfragen	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
--	---

2.2 Vernetztes Denken und Handeln Verstehen und Nachvollziehen von Arbeitsabläufen und -prozessen	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
---	---

2.3 Umgang mit Mitteln und Betriebs-einrichtungen Ökologisches Verhalten/Materialverbrauch/ Entsorgung/Sorgfalt/Pflege der Einrichtungen	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
---	---

3. Sozialkompetenz

3.1 Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit Beitrag zum Betriebsklima/Ehrlichkeit Umgang mit Kritik	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
---	---

3.2 Zusammenarbeit Verständnis für andere/ sich in andere einfühlen (Empathie)	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
---	---

3.3 Information und Kommunikation Sich verständlich ausdrücken/berücksichtigen der Sichtweise anderer/Informationsprozesse kennen und entsprechend behandeln	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
--	---

3.4 Kundenorientiertes Handeln Umgang mit Kunden/sich in die Lage von anderen hineinversetzen/Hilfsbereitschaft/ Freundlichkeit	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
---	---

- A** Anforderungen übertroffen
B Anforderungen erfüllt
C Anforderungen nur knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig
D Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig

¹ Der Bogen für die Standortbestimmung wurde analog dem Bildungsbericht der DBK erstellt (siehe www.dbk.ch)



Beurteilungsmerkmale	Beurteilung	Begründung und Ergänzungen
4. Selbstkompetenz		
4.1 Selbständigkeit, eigenverantwortliches Handeln Eigeninitiative/Verantwortungsbewusstsein/ eigene Beiträge leisten	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	
4.2 Zuverlässigkeit, Belastbarkeit Pünktlichkeit/Termineinhaltung/ Durchhaltewillen	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	
4.3 Umgangsformen Situationsgerechtes Verhalten und Auftreten/ Freundlichkeit/äussere Erscheinung	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	
4.4 Motivation Einstellung zum Beruf/Begeisterungsfähigkeit/ Lernbereitschaft	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	

- A** Anforderungen übertroffen
- B** Anforderungen erfüllt
- C** Anforderungen nur knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig
- D** Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig



5. Beurteilen der Ausbildung durch die lernende Person

5.1 Erhaltene betriebliche Ausbildung

	übertroffen	erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt
Fachkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebsklima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönliche Förderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründungen und Ergänzungen:

5.2 Betreuung durch den Vorlehriebetrieb

	übertroffen	erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründungen und Ergänzungen:

6. Überprüfen der Zielerreichung seit der letzten Standortbestimmung

Vgl. Punkt 7 der letzten Standortbestimmung

	übertroffen	erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt
Betriebliche Leistungsziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulische Leistungsziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründungen / Massnahmen:

7. Ziele bis (Ende April, Ende der Vorlehre)

Betriebliche Leistungsziele:

Schulische Leistungsziele:

Fachkompetenz:

Methodenkompetenz:

Sozialkompetenz:

Selbstkompetenz:

8. Diverses



9. Datum / Unterschriften

Diese Standortbestimmung wurde am besprochen.

Unterschrift Vorlehrbetrieb:

Unterschrift der lernenden Person:

Visum des gesetzlichen Vertreters/der gesetzlichen Vertreterin:

Datum:

Unterschrift:

Visum des Klassenlehrers der Vorlehre:

Datum:

Unterschrift:

Eine Kopie der Standortbestimmung ist der Schule abzugeben.

